

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Набережные Челны
«Детский сад комбинированного вида №29 «Березка»

«Утверждаю»

Заведующий МАДОУ

«Детский сад № 29 «Березка»

« 28 » января 2024г.

приказ № 9 от 28.01.2024

И.Г. Сиафетдинова



**Годовой план работы с детьми с ОНР
в подготовительной к школе логопедической группе №11
учителя-логопеда Герасимовой Е.В.
на 2024 -2025 учебный год
(второй год обучения)**

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Набережные Челны
«Детский сад комбинированного вида №29 «Березка»

«Утверждаю»

Заведующий МАДОУ

«Детский сад № 29 «Березка»

«_____» _____ 2024г.

_____ И.Г. Сиафетдинова

**Годовой план работы с детьми с ОНР
в подготовительной к школе логопедической группе №11
учителя-логопеда Герасимовой Е.В.
на 2024 - 2025 учебный год
(второй год обучения)**

Цель логопедической работы:

- создание условий для овладения ребенком всеми компонентами языковой системы;
- комплексная подготовка детей к обучению в школе.

Задачи:

- формирование правильного произношения (воспитание артикуляционных навыков звукопроизношения, слоговой структуры, фонематического слуха и восприятия);
- практическое усвоение лексических и грамматических средств языка;
- развитие навыков самостоятельной монологической связной речи;
- овладение элементами грамоты и звуковым анализом слов;
- создание единого коррекционно-образовательного пространства (педагоги и родители) направленного на выравнивание речевого и психофизического развития детей и обеспечения их всестороннего гармоничного развития;
- формирование психологической готовности к обучению в школе.

№ п/п	Мероприятия	Сроки выполнения
І. Диагностико-проектная деятельность		
1.	Выявление объема речевых навыков у детей логопедической группы №11, сопоставление с возрастными нормативами, с уровнем психического развития, определение соотношения дефекта и компенсаторного фона.	Сентябрь, апрель.
2.	Логопедический мониторинг речи детей логопедической группы №11 (выявление динамики в коррекционно-образовательном процессе)	Сентябрь, январь, май.
3.	Выявление детей с нарушениями речи через обследование в МАДОУ для направления на ГПМПК.	Ноябрь
4.	Направление детей к неврологу, психиатру, ортодонту, отоларингологу для консультаций.	По мере необходимости
5.	Участие в ППК специалистов МАДОУ с целью определения педагогического сопровождения трудных детей.	Сентябрь, январь, апрель, по запросу

II. Организационная работа		
1.	Подготовка кабинета к новому учебному году.	До 1 сентября
2.	Составление рабочей коррекционно-образовательной программы.	Сентябрь
3.	Составление годового плана работы.	Сентябрь
4.	Составление календарно-тематических планов.	В течение года
5.	Составление графика работы и расписания логопедических занятий. Их согласование с администрацией МАДОУ.	С 1 по 15 сентября
6.	Заполнение речевых карт.	С 1 по 15 сентября
7.	Составление индивидуальных планов работы с детьми на год.	Сентябрь
8.	Заполнение журнала учета посещаемости.	В течение года
9.	Составление конспектов фронтальной ООД.	В течение года
10.	Составление рекомендаций для воспитателей.	В течение года
11.	Корректировка индивидуальных и подгрупповых планов работы по результатам мониторинга.	Сентябрь, январь, апрель
12.	Помощь в организации при проведении выездной ГПМПК.	По плану ГПМПК
13.	Оформление группового логопедического уголка.	В течение года
14.	Оказание помощи в оформлении логопедических уголков в группах МАДОУ.	В течение года, по запросу
15.	Подведение итогов работы за учебный год. Составление годового отчета по логопедической работе.	С 15 по 30 мая
III. Коррекционно-развивающая работа с детьми		
1.	Проведение фронтальной организованной образовательной деятельности «Формирование лексико-грамматической компетенции и развитие самостоятельной развернутой фразовой речи».	В течение учебного года (1 час в неделю).
2.	Проведение фронтальной организованной образовательной деятельности «Формирование произносительной компетенции и подготовка к овладению элементарными навыками письма и чтения».	В течение учебного года (2 часа в неделю)
3.	Проведение индивидуально-подгрупповой коррекционно-логопедической работы.	В течение учебного года (ежедневно)
IV. Консультативно-методическая работа		

1.	<p>Мероприятия по повышению квалификации:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Изучение новинок методической литературы, знакомство с инновационными программами и технологиями; • Участие в работе методических объединений учителей-логопедов города, региона; • Участие в конференциях, семинарах, профессиональных конкурсах федерального, регионального, муниципального уровня; • Участие в педсоветах, семинарах, конкурсах МАДОУ; • Работа над темой самообразования: «Игры и упражнения в коррекции произносительной стороны речи у детей с ОНР». 	<p>В течение учебного года</p> <p>По плану УО</p> <p>В течение учебного года</p> <p>По плану МАДОУ</p> <p>В течение учебного года</p>
2.	<p>Взаимодействие с родителями.</p> <ul style="list-style-type: none"> • выступления на родительских собраниях: <ul style="list-style-type: none"> - «Особенности речевого развития детей 7-го года жизни с ОНР. Совместная работа ДОУ и родителей в коррекционном процессе»; - «Роль семьи в коррекции речевого развития ребёнка». Знакомство родителей с итогами работы за 1-е полугодие; - Подведение итогов работы за учебный год. • индивидуальные и подгрупповые беседы и консультации: <ul style="list-style-type: none"> - По результатам диагностики речевых процессов - О необходимости ежедневных занятий с ребенком по заданиям и рекомендациям учителя-логопеда - О необходимости автоматизации поставленных звуков в домашних условиях - О достижениях и проблемах обучения - По запросам родителей • родительские пятиминутки <ul style="list-style-type: none"> - Беседы с родителями по текущей работе "Вопрос - ответ" • анкетирование <ul style="list-style-type: none"> - «Особенности общения вашего ребенка» - «Эффективность работы родителей с детьми дома» - «Результативность деятельности учителя-логопеда группы» • консультации, папки-передвижки: <ul style="list-style-type: none"> - «Показатели речевого развития детей 6-7 лет» - «Учим детей разгадывать ребусы» 	<p>Сентябрь</p> <p>Январь</p> <p>Май</p> <p>3-4 неделя сентября</p> <p>По мере необходимости</p> <p>По мере необходимости</p> <p>По мере необходимости</p> <p>По мере необходимости</p> <p>В течение года</p> <p>Еженедельно пятница</p> <p>Октябрь Декабрь Май</p> <p>Сентябрь Октябрь</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - «Игры с буквами для дошкольников» - «Учим ребенка пересказывать» - «Готовимся к школе: игры, развивающие речь» - «Игры для обучения раннему чтению» - «Учим детей рифмовать» - «Учите детей общаться» - «Множество «почему» перед школой» - По запросам родителей • семинары-практикумы, мастер-классы, круглые столы и т.д.: <ul style="list-style-type: none"> - Мастер-класс «Как правильно сделать слоговой анализ» - Круглый стол «Мы сегодня дошколята, завтра мы ученики» - Семинар-практикум «Готовность ребенка с нарушениями речи к обучению в школе» • Открытый показ ООД 	<p>Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель Май В течение года</p> <p>Ноябрь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Май</p>
3.	<p>Взаимодействие с воспитателями логопедической группы и другими специалистами МАДОУ.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседы: <ul style="list-style-type: none"> - с воспитателями группы о составлении перспективных и календарных планов работы; - с педагогом-психологом об основных направлениях взаимосвязи в коррекционной работе; - с воспитателями группы по заполнению и выполнению заданий на вторую половину дня; - с воспитателем по физической культуре и музыкальным руководителем «Проведение организованной деятельности с учетом лексических тем»; - с воспитателями группы обсуждение плана работы на следующую неделю. • Круглые столы: <ul style="list-style-type: none"> - круглый стол по вопросам обсуждения и утверждения годового плана совместной работы участников коррекционно-педагогического процесса по преодолению речевых нарушений и совершенствованию познавательной сферы у детей; Обсуждение результатов диагностики по речевым картам; - круглый стол по вопросам обсуждения итогов работы за I полугодие - круглый стол «Анализ коррекционно-педагогической работы за год. Определение задач на новый учебный год» • Консультации: <ul style="list-style-type: none"> - для воспитателей массовых групп с целью 	<p>По плану МАДОУ</p> <p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Октябрь-ноябрь</p> <p>Еженедельно по пятницам</p> <p>Сентябрь</p> <p>Январь</p> <p>Май</p> <p>По запросу</p>

	<p>профилактики недоразвития речи: «Рекомендации по организации речевого уголка в группе»</p> <p>- для воспитателей логопедической группы: «Использование речевых игр в работе воспитателя» «Развитие коммуникативной компетентности участников педагогического процесса в логопедической группе для детей с ОНР» «Использование дидактических игр в работе по преодолению нарушений слоговой структуры слова у детей с ОНР» «Формирование глагольной лексики через дидактическую игру» «Анализ художественного текста»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обмен опытом <ul style="list-style-type: none"> - Посещение мероприятий коллег с целью обмена опытом. - Наблюдение ООД воспитателей, режимных процессов, их последующий анализ. - Открытый показ ООД • Праздники и развлечения <ul style="list-style-type: none"> - Участие в праздниках, проводимых в группе, ДОУ 	<p>воспитателей Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>Май</p> <p>По запросу педагогов</p>
4.	Работа с населением (консультативная помощь)	В течение года

V. Оснащение кабинета

№ п/п	Содержание работы	Сроки
1.	<p>Пополнение учебно-методического комплекса новинками методической литературы.</p> <p>Пополнение имеющихся и создание новых картотек по коррекционной работе с детьми.</p> <p>Пополнение консультаций для педагогов и родителей.</p>	в течение учебного года
2.	<p>Пополнение учебно-дидактического комплекса новыми играми и игрушками для работы с детьми, пособиями для фронтальной и индивидуальной работы с детьми.</p>	в течение учебного года

В данном документе прошито, пронумеровано
и скреплено печатью

Дата " 19" сентября _____ 2011 года

Заведующий МАДОУ "Детский сад
комбинированного вида № 29
"Березка"
И. Г. Сиафстдлингована

